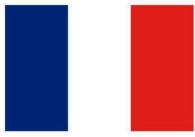


Fichas sintéticas



France 


AMBASSADE
DE FRANCE
EN COLOMBIE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSTITUT
FRANÇAIS
Colombia

*Liberté
Créativité
Diversité*





Ecosistema institucional estructurado, en expansión y territorialmente repartido

Cifras claves



55 ciudades con cobertura



20 Departamentos

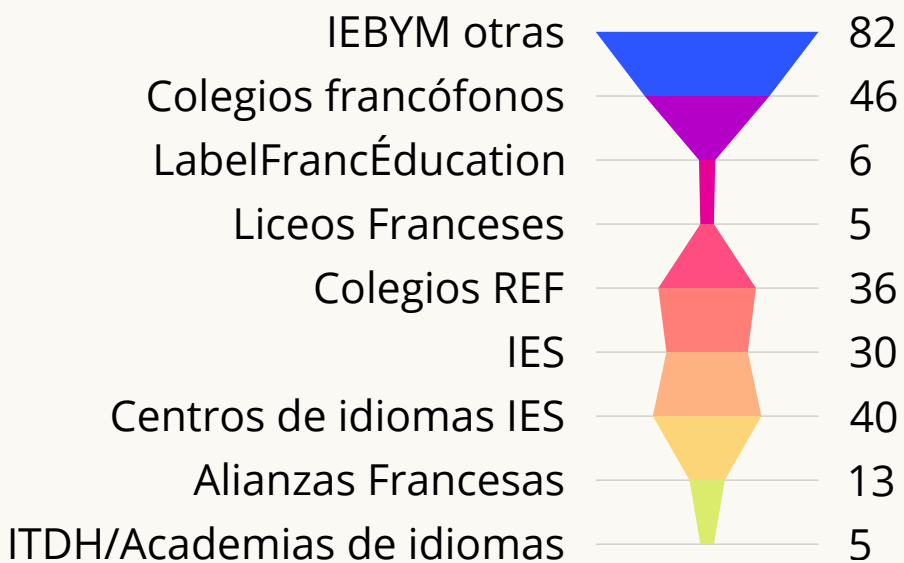


218 Instituciones

Instituciones



Presencia nacional concentrada en la zona andina y presencia polarizada en los polos de ciudades capitales.



Método: incorporación de fuentes institucionales/ administrativas; temporalidades diferenciadas según los segmentos.



Base fortalecida de la francofonía colombiana

Cifras claves



130
IEByM



329
Docentes

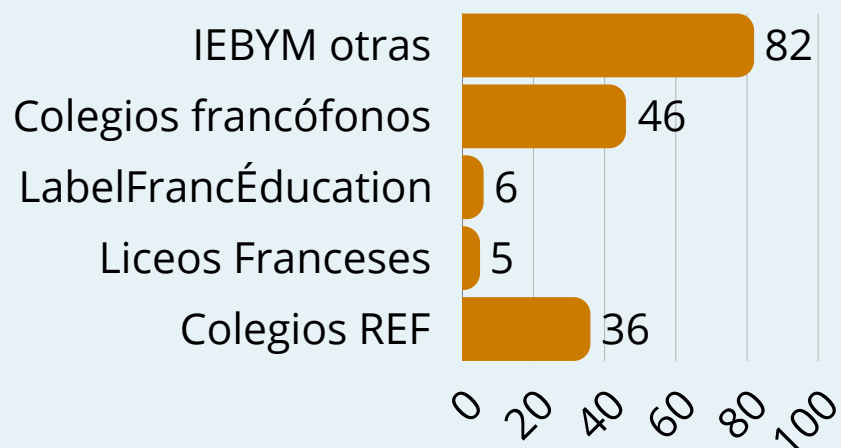


54 382
Estudiantes

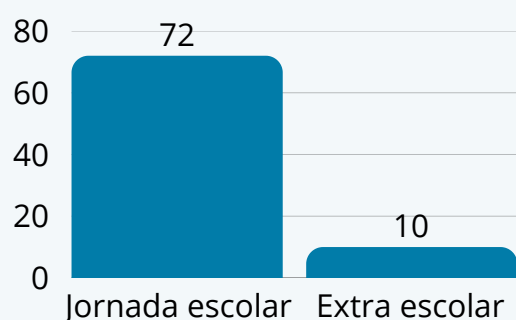


1 712
Estudiantes
certificados

Instituciones en diversos dispositivos

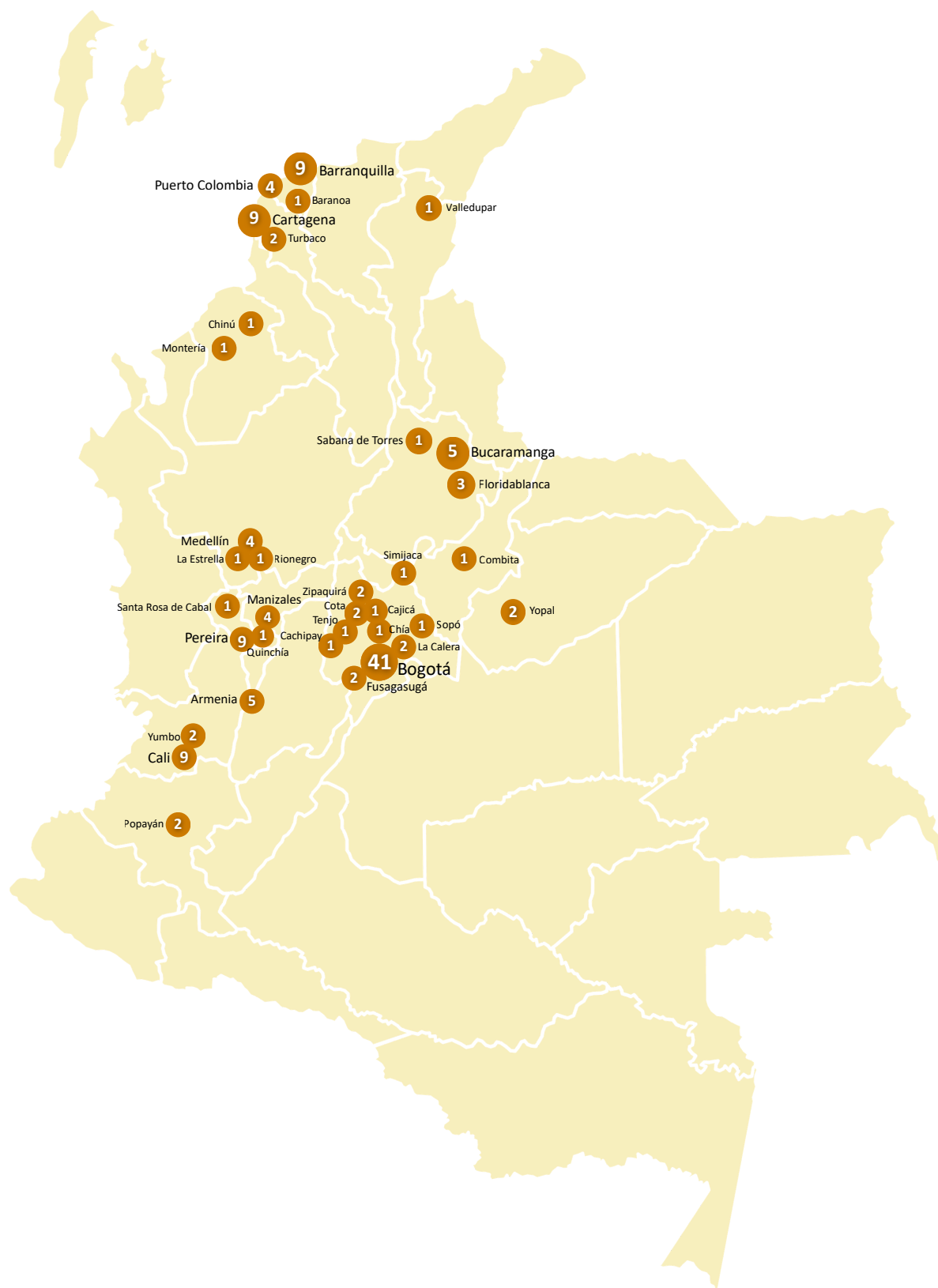


Integración del francés en el currículo



Sector generador de un volumen importante de certificaciones del núcleo escolar-universitario.

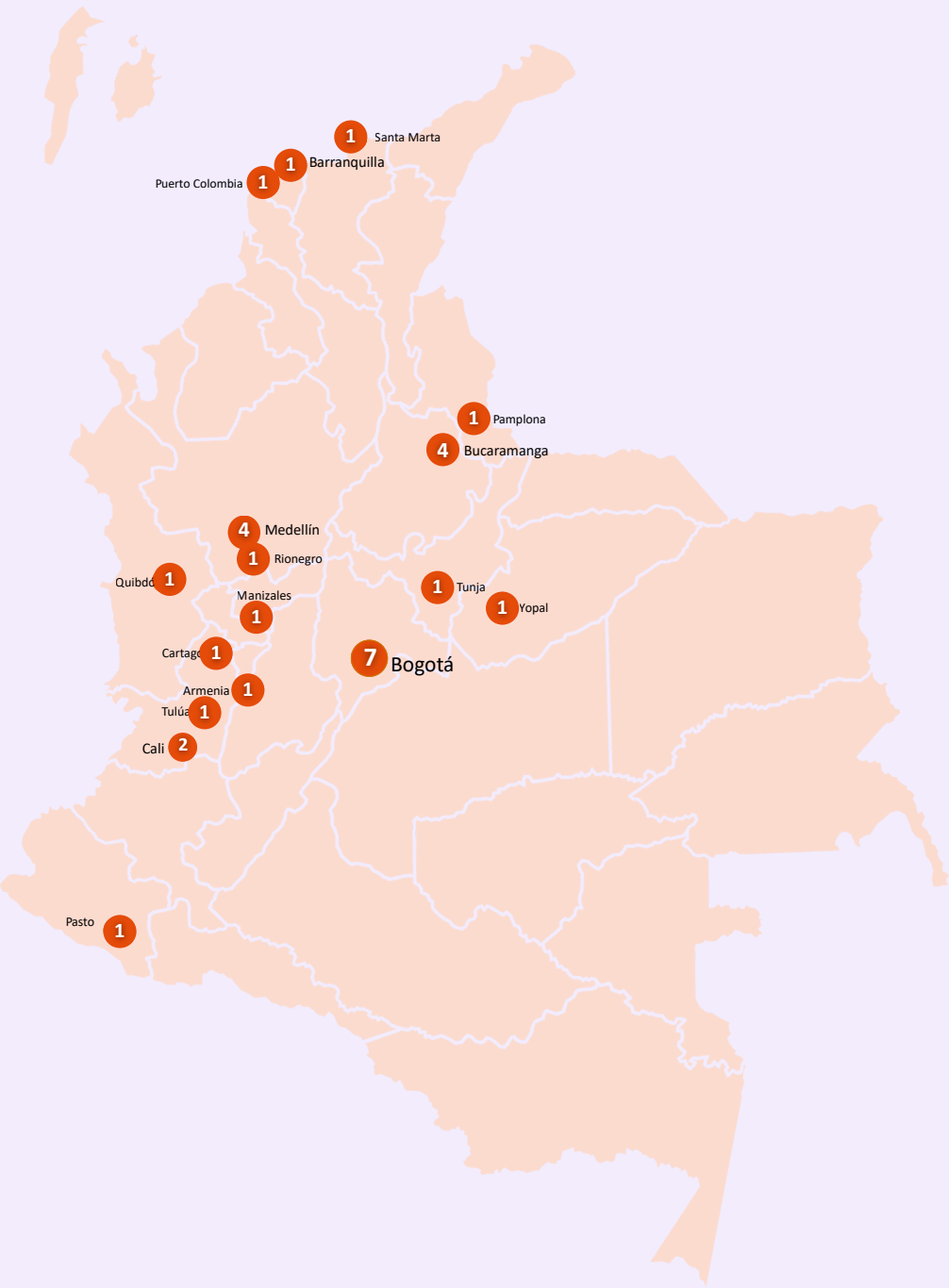
Instituciones de enseñanza de básica y media (IEByM)



Desafío: fortalecer las pasarelas hacia la certificación y la valorización académica/profesional.

Instituciones de Educación Superior (IES)

Cifras clave



Centros de lenguas de las IES



Cifras clave





Red articuladora: enseñanza, acción cultural y certificaciones oficiales

Cifras clave



13
AF / en 14
ciudades



269
Docentes

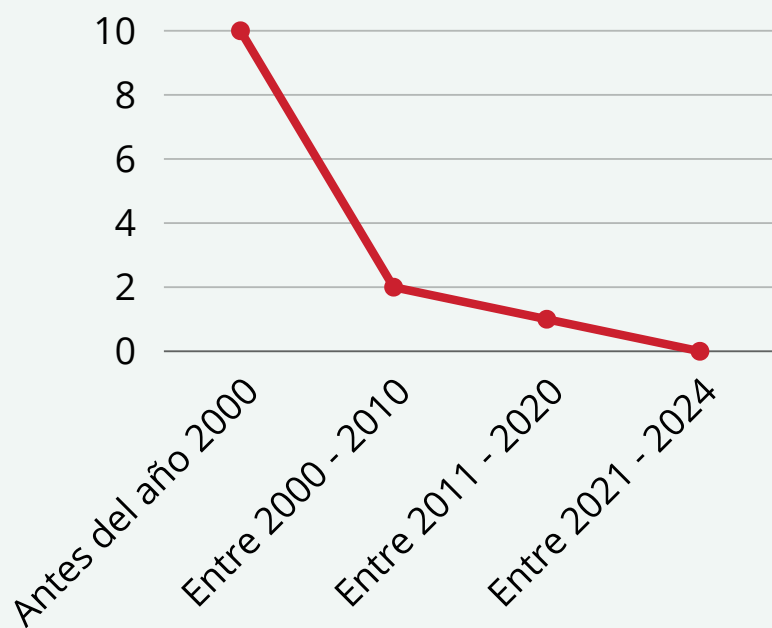


17 185
Estudiantes

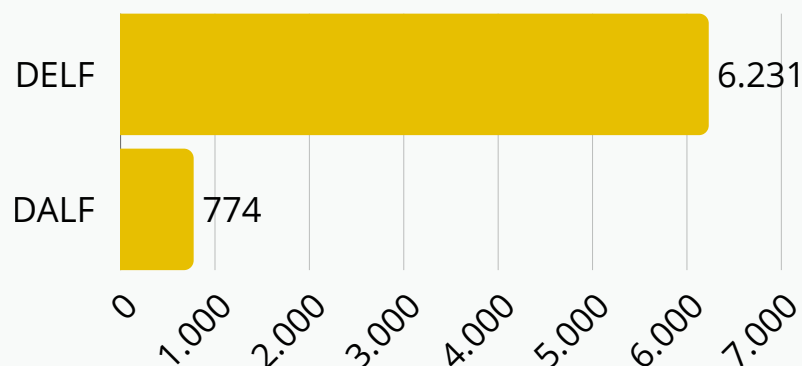


7 005
Estudiantes
certificados

Antigüedad (inicio de la difusión)



Certificaciones



Alianzas Francesas (AF)





El francés como competencia para la empleabilidad y el sector de los servicios

Cifras clave



261

Programas identificados (SIET, filtrado)



170

Estudiantes (base consolidada)



2 300 – 2 900

Hipótesis prudente de estudiantes (margen)



8

Docentes (base consolidada)



130 - 160

Hipótesis prudente de docentes (margen)

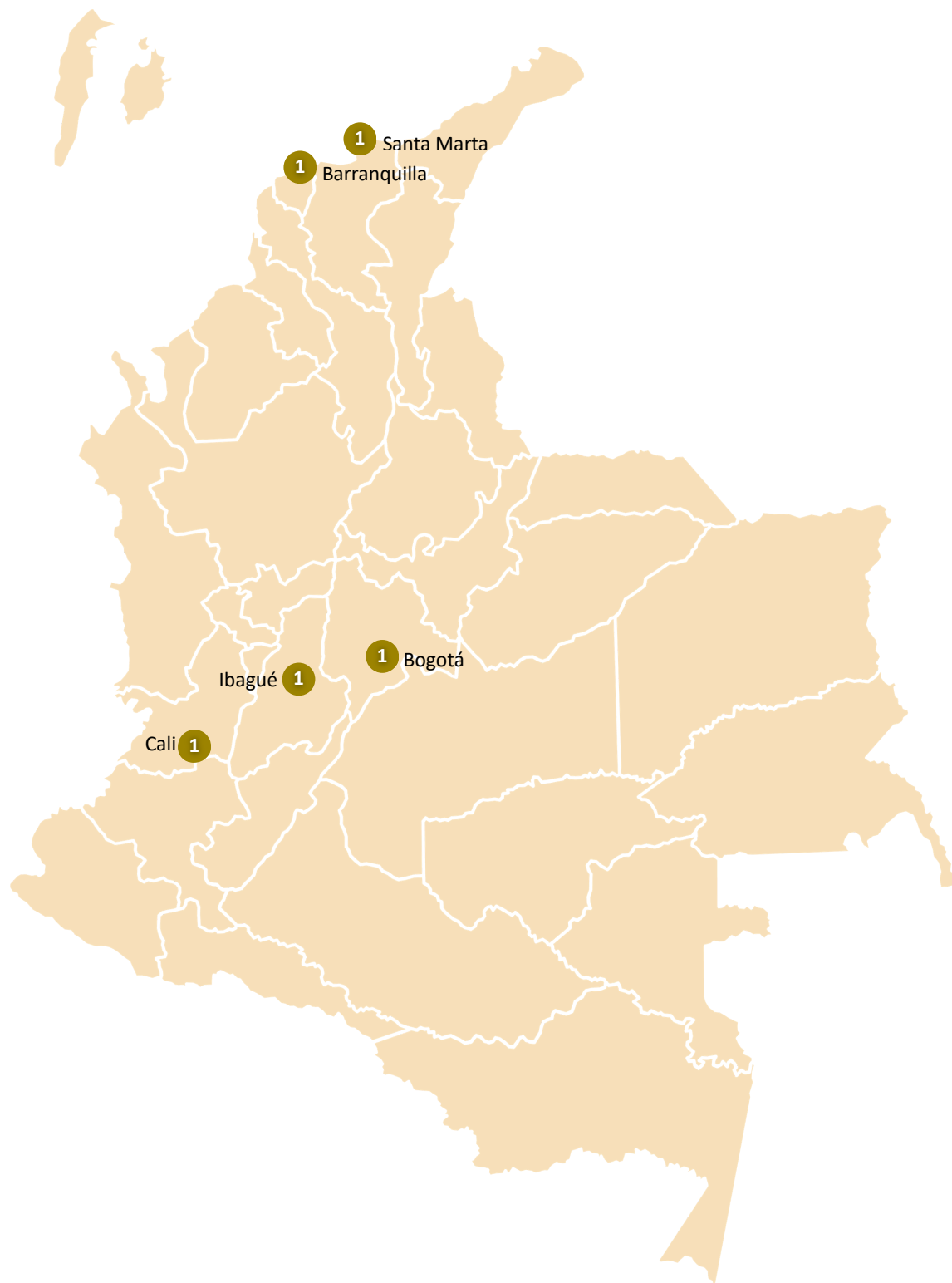


Considerar por separado los datos efectivamente recolectados y aquellos que han sido estimados.



Palanca estratégica: conectar el francés con trayectorias profesionalizantes.

Instituciones para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ITDH)



Necesidad de consolidación metodológica de los efectivos y de los resultados.



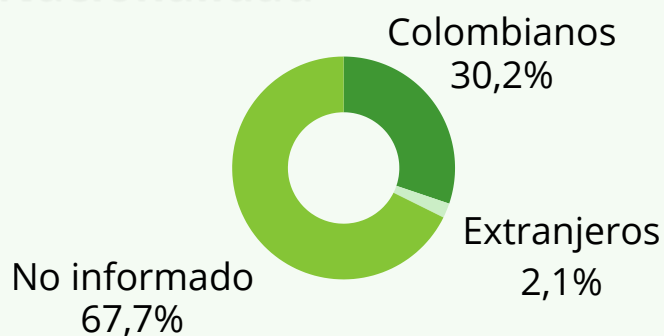
Perfiles: demografía, formación y experiencia

Cifras clave



931
Docentes
(base consolidada)

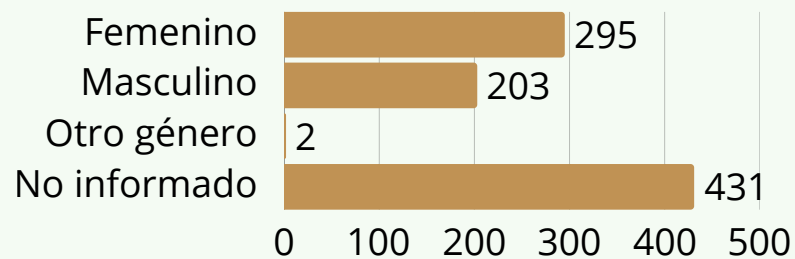
Nacionalidad



Experiencia



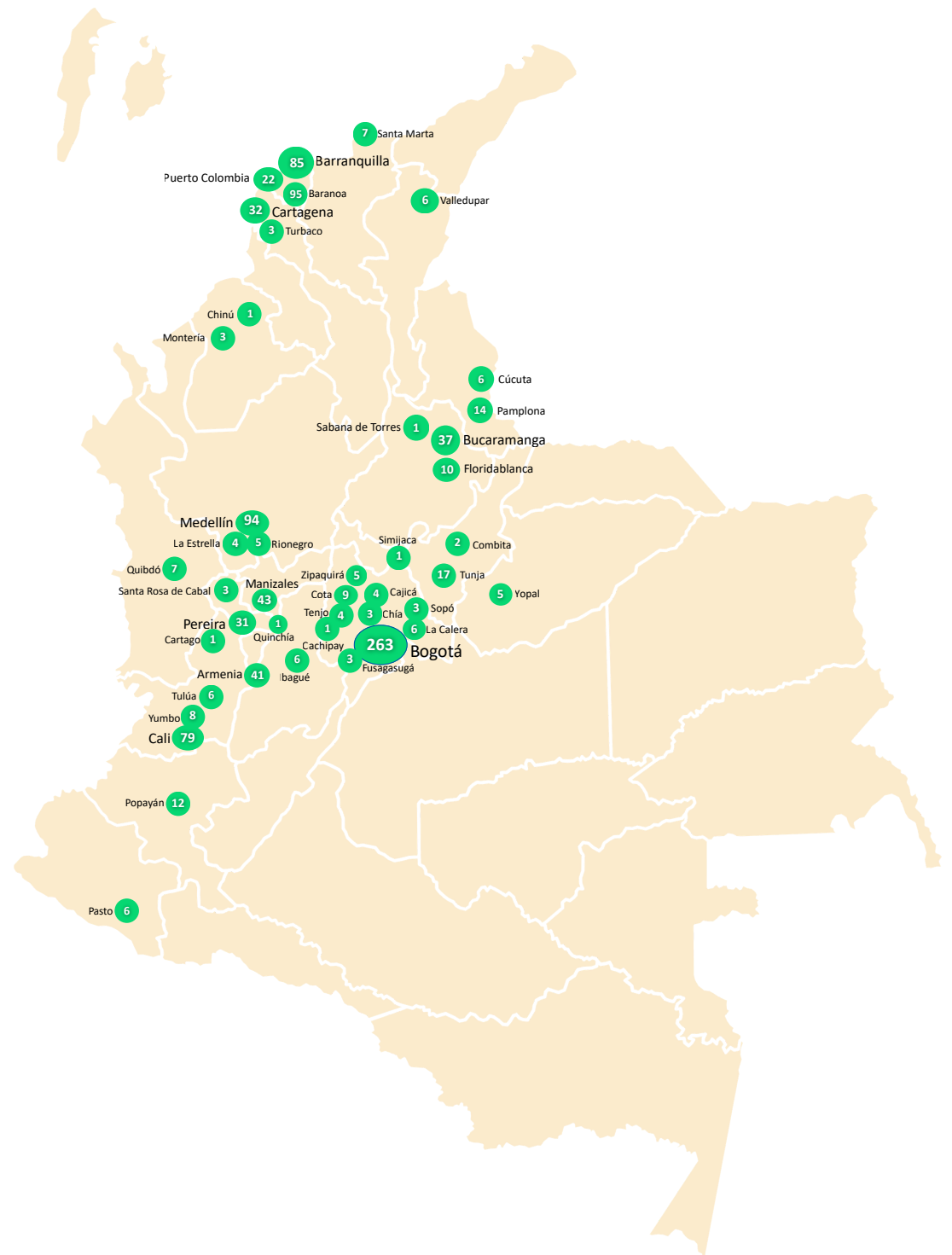
Género



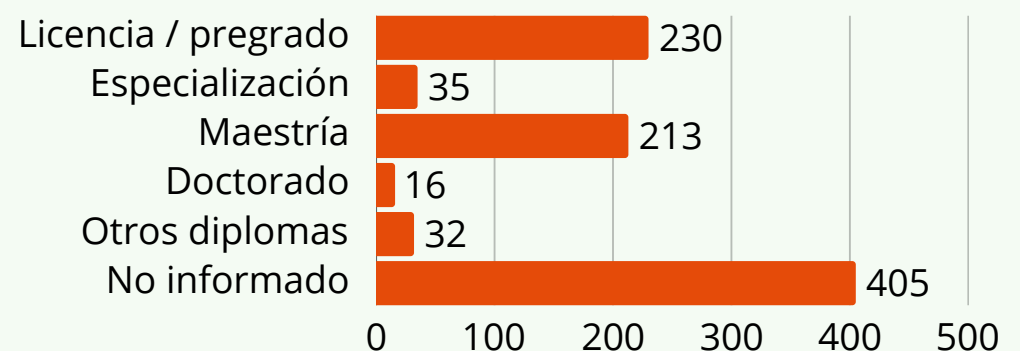
Edad



Docentes



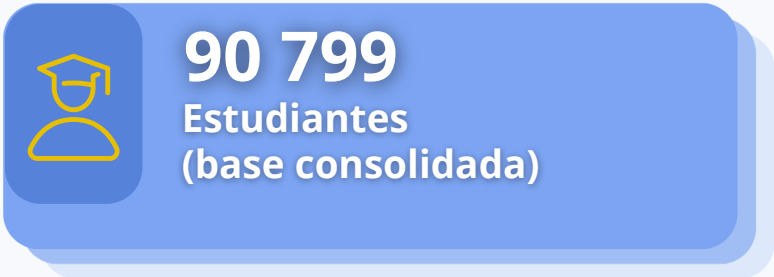
Nivel de formación



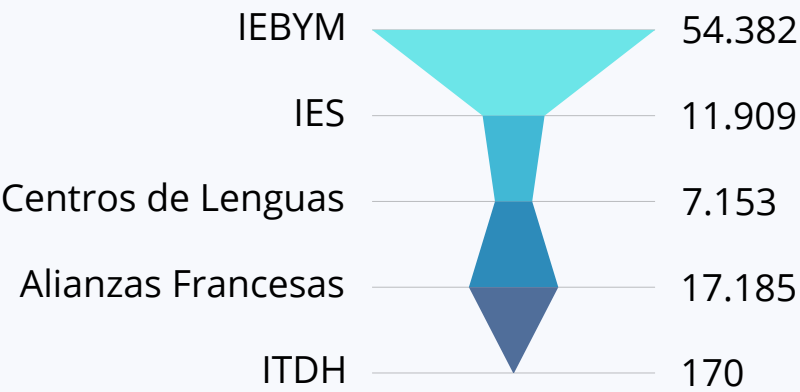


Ecosistema estructurado, en expansión y territorialmente repartido

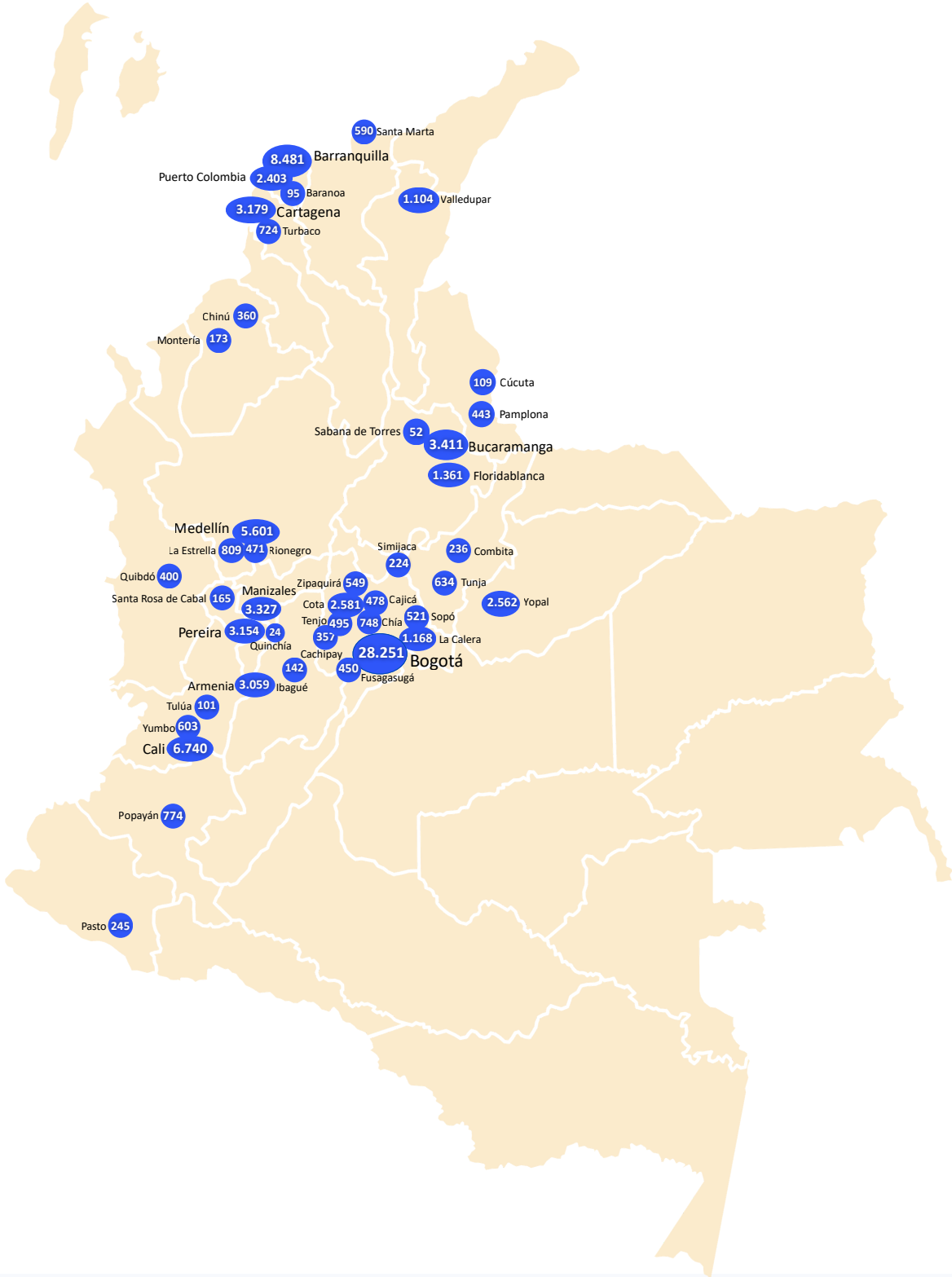
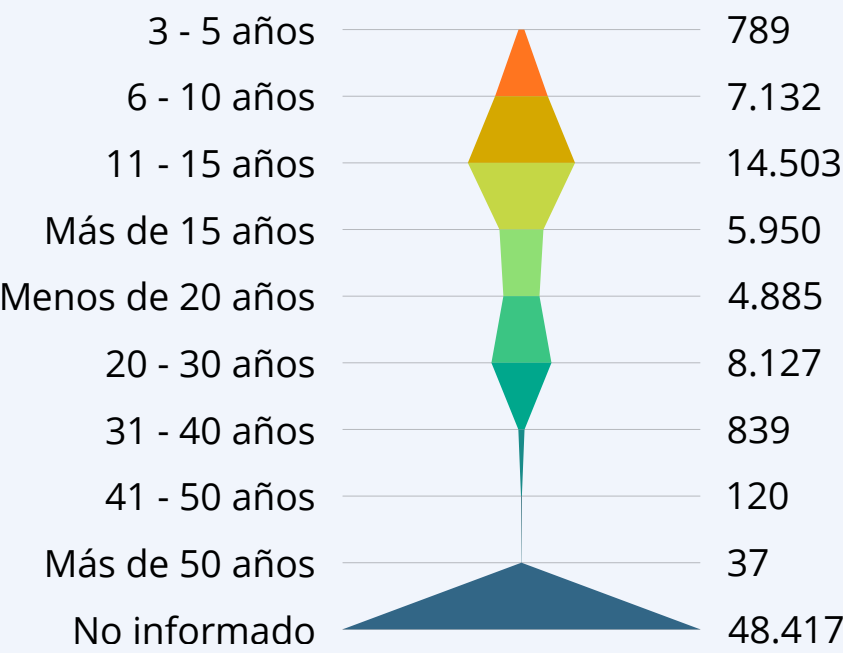
Cifras clave



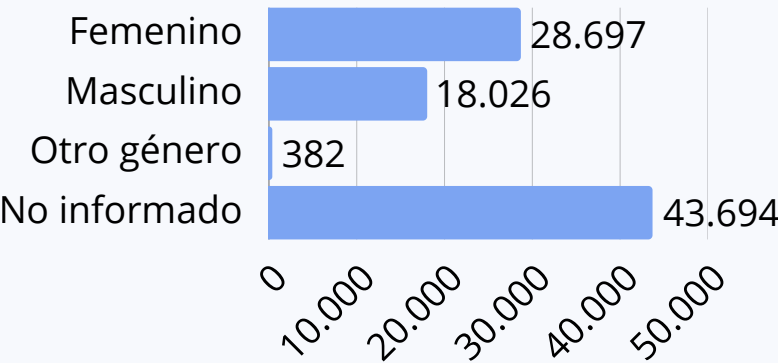
Tipo de instituciones



Edad



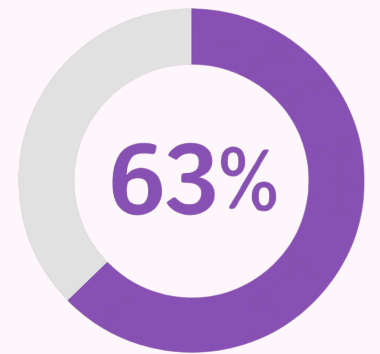
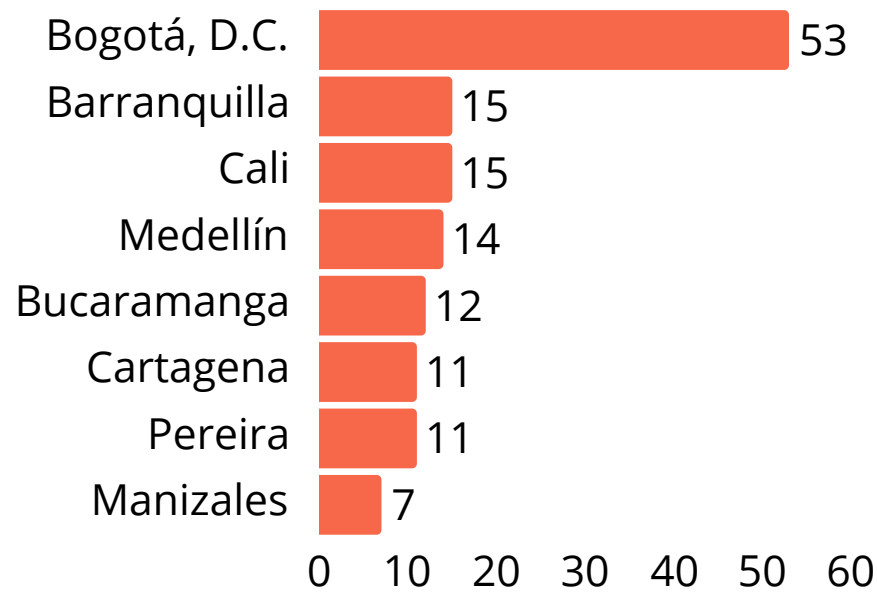
Género



Polos estructurantes y dinámicas periféricas

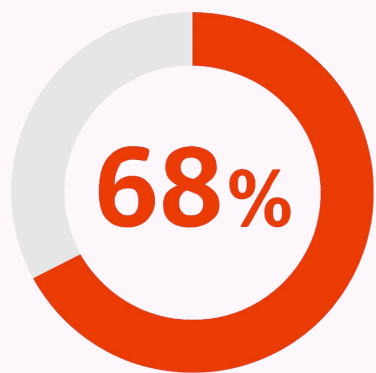


Top ciudades instituciones



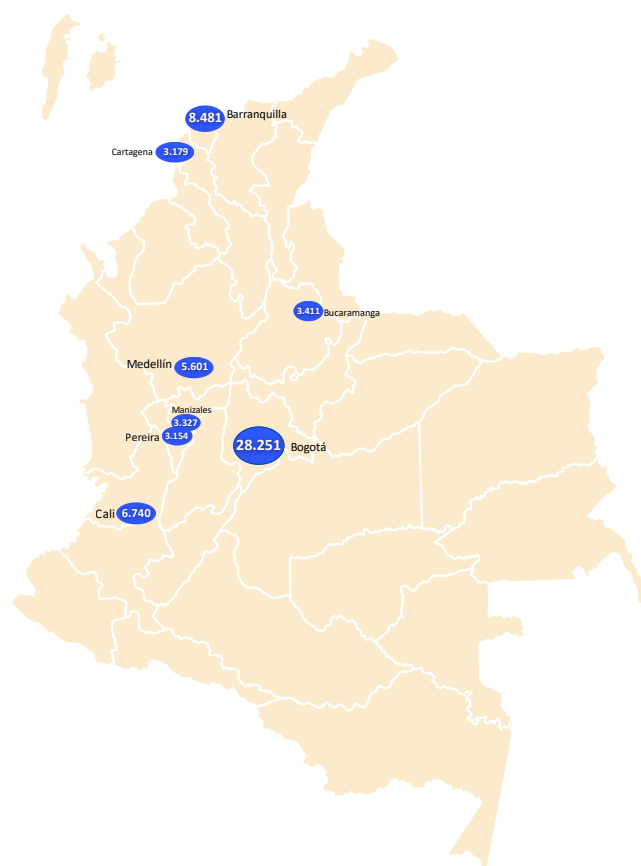
de cobertura de
instituciones en

8 ciudades

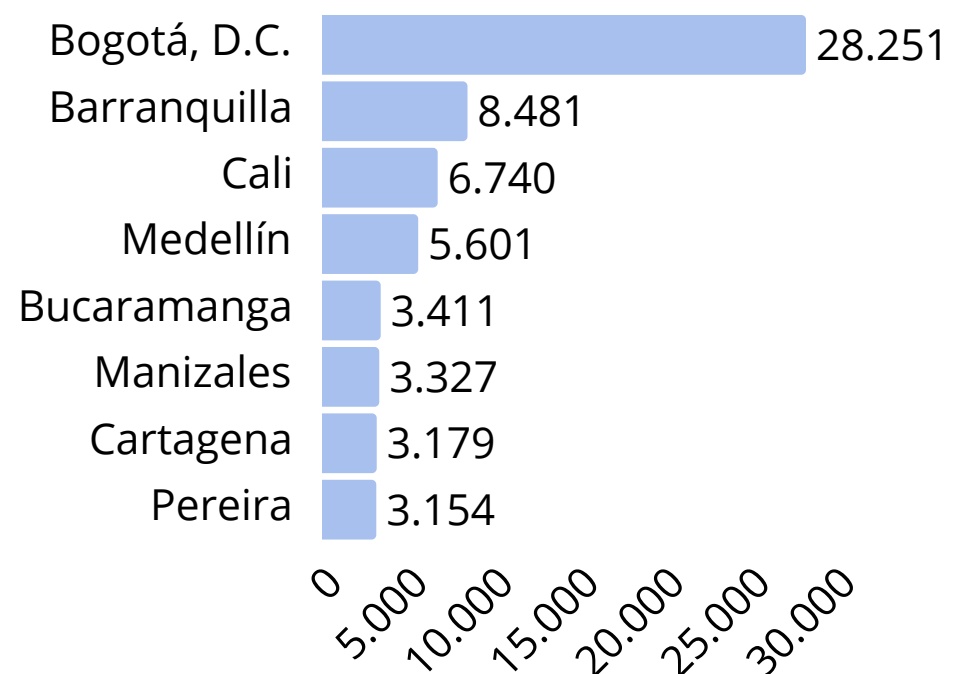


de cobertura de
estudiantes en

8 ciudades



Top ciudades estudiantes



Implicación: estrategia territorial = consolidación de los hubs + programas de expansión.

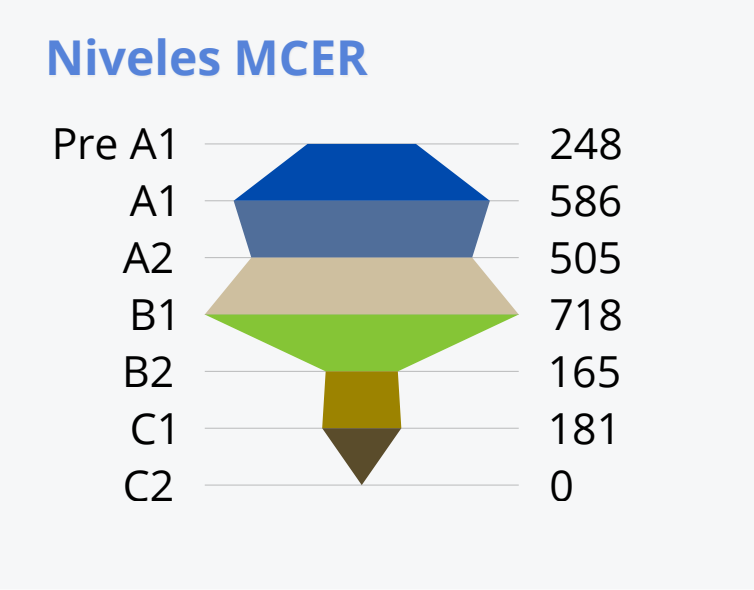


Certificaciones, niveles del MCER y formación de los docentes

La cartografía de 2025 no solo mide la oferta: también documenta la calidad y la validación.

9 408

Estudiantes certificados según las instituciones

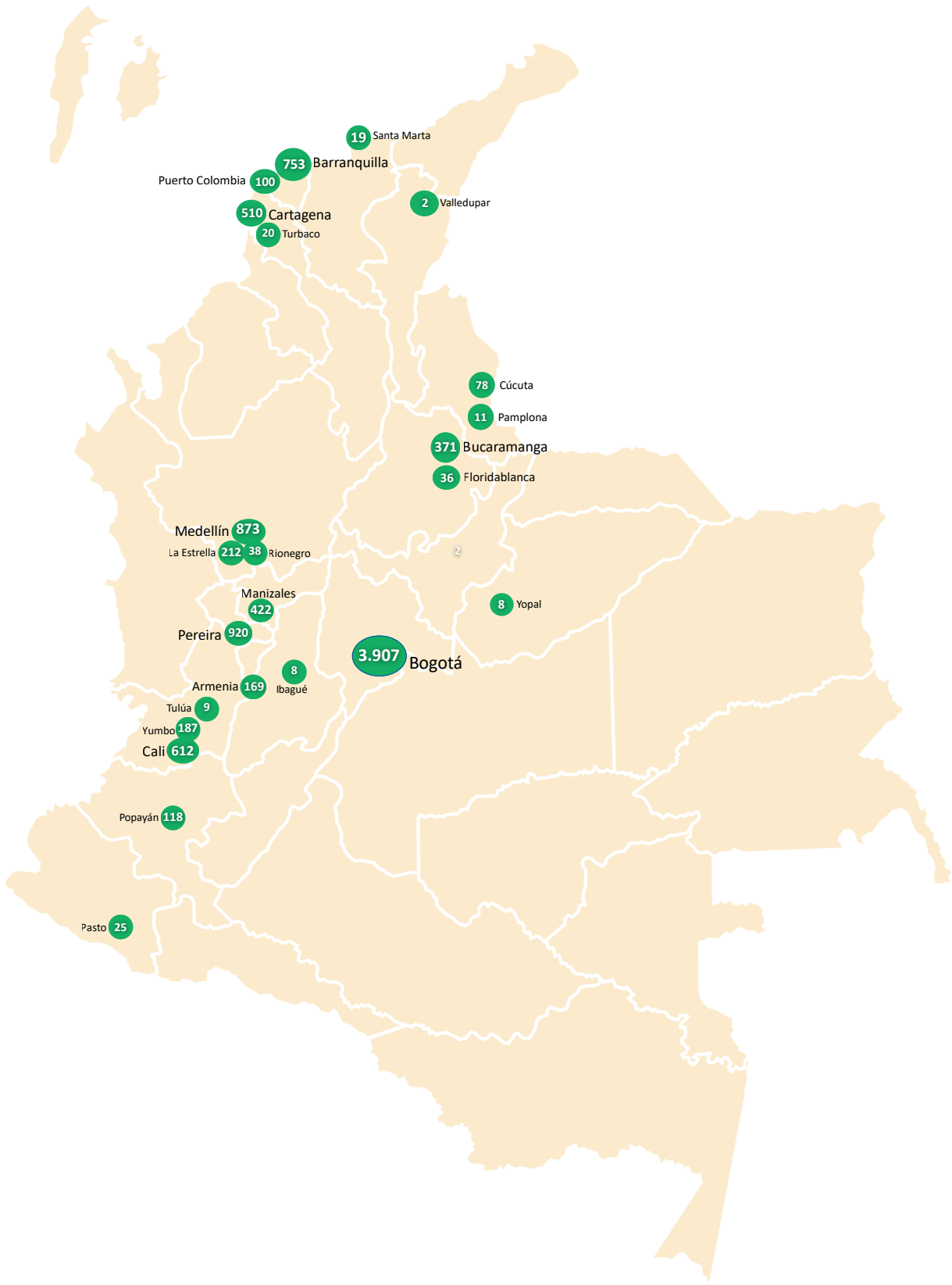


Diferenciar claramente los perímetros: núcleo (escolar/universitario) vs. AF.

7 005

Estudiantes certificados por las AF (DELF/DALF)

Fortalecer las pasarelas hacia la certificación (equidad territorial).



Capitalizar los datos para orientar la mejora de la calidad.



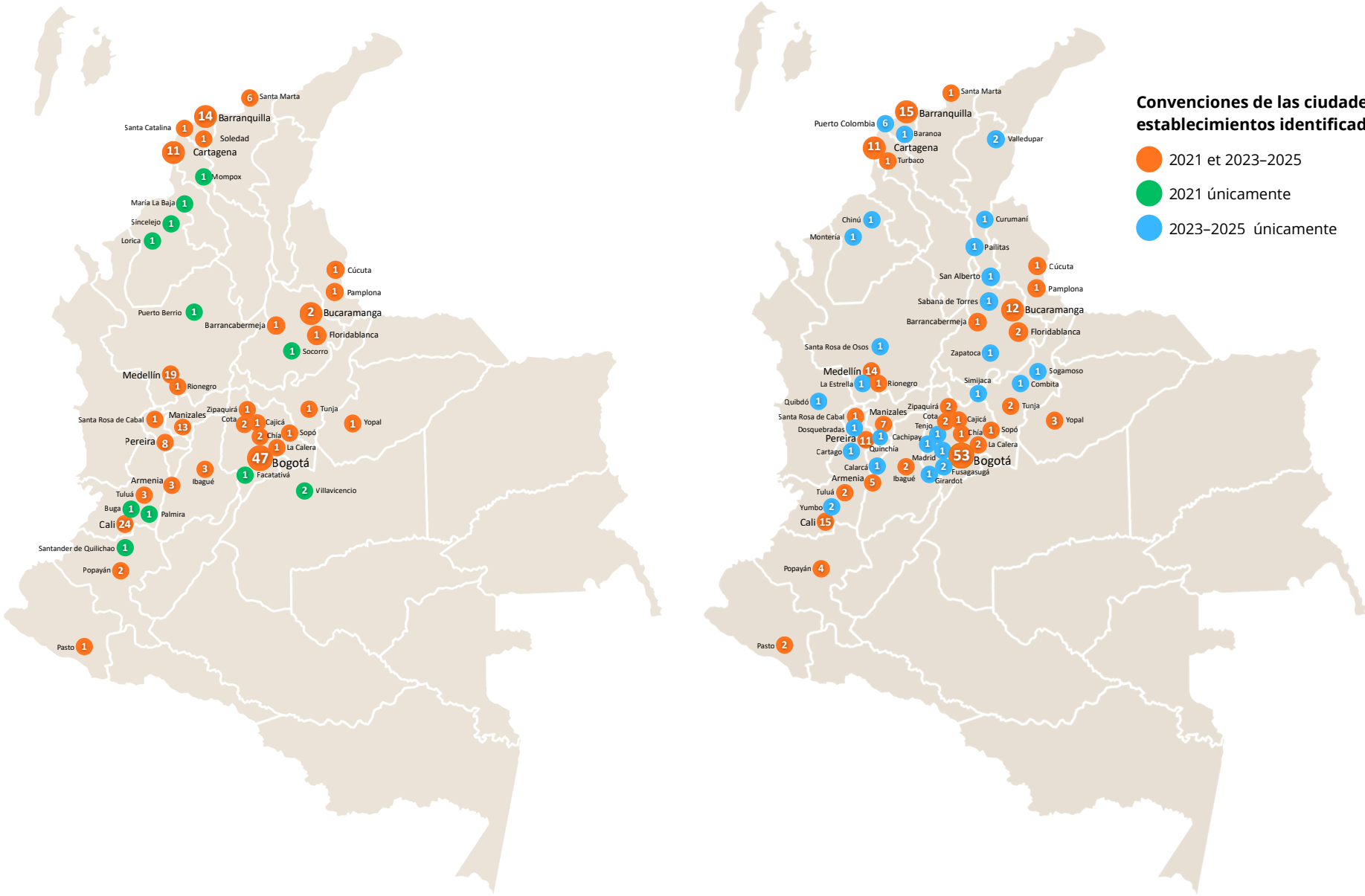
Perímetro estadístico comparable, base sólida de seguimiento con mayor cobertura, mayor precisión y más variables

					
Temporalidad	Ciudades	Instituciones	Estudiantes	Docentes	Estudiantes certificados
2021	42	185	72 588	1 050	
2023-2025	55	218	90 799	931	9 408
Evolución	+13	+33	+18 211	-119*	Nueva categoría
Evolución %	 30,95 %	 17,84 %	 25,09 %	 11,33 %	Nueva categoría

La disminución del número de docentes entre 2021 y 2023-2025 se debe a la ausencia de datos transmitidos por algunos establecimientos en el marco de la actualización de la cartografía.

2021

2023-2025



Convenciones de las ciudades con establecimientos identificados

-  2021 et 2023-2025
-  2021 únicamente
-  2023-2025 únicamente



Base de comparación robusta 2021-2025.



2025 se convierte en una base de orientación: comparar, priorizar y objetivar (calidad / equidad / trayectorias).



No debe confundirse con el subconjunto de la cartografía total (AF, AEFE/liceos, Label, ITDH).

Ejes de acción para instituciones, redes y socios públicos



Consolidación de datos

Armonizar, documentar y hacer seguimiento (calidad y comparabilidad).



Certificación

Aumentar los volúmenes, fortalecer las pasarelas y reducir las desigualdades territoriales.



Formación de docentes

Mutualización, fortalecimiento de capacidades y dispositivos de calidad.



Trayectorias y articulación

Escolar-superior-AF-ITDH: orientación, continuidad y empleabilidad.



Numérico / IA

Hibridación, orientación, exigencias de calidad y de ética.

