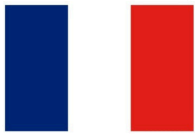


Fiches synthétiques



France 


AMBASSADE
DE FRANCE
EN COLOMBIE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

INSTITUT
FRANÇAIS
Colombia

*Liberté
Créativité
Diversité*





Map of Colombia showing the number of international airports in each department. The map is color-coded by region: North (light blue), Center (light green), South (light orange), and West (light yellow). Major cities are labeled with their respective airport counts in red circles.

Department	Number of International Airports
Atlántico	1
Barranquilla	15
Bolívar	6
Cartagena	11
Cesar	1
Córdoba	1
Cúcuta	1
Guaviare	1
Magdalena	1
Manizales	1
Medellín	14
Montería	1
Nariño	1
Nequí	1
Palmira	1
Pamplona	1
Pastor	1
Pereira	11
Quibdó	1
Quindío	1
Rionegro	1
Santafé de Bogotá	53
Silvania	1
Sogamoso	1
Tunja	2
Yopal	3
Zapato	1
Armenia	5
Cali	15
Popayán	4
Pasto	2

ITDH 5



Socle de la francophonie colombienne

Chiffres clés



130
IEByM au total



329
Enseignants

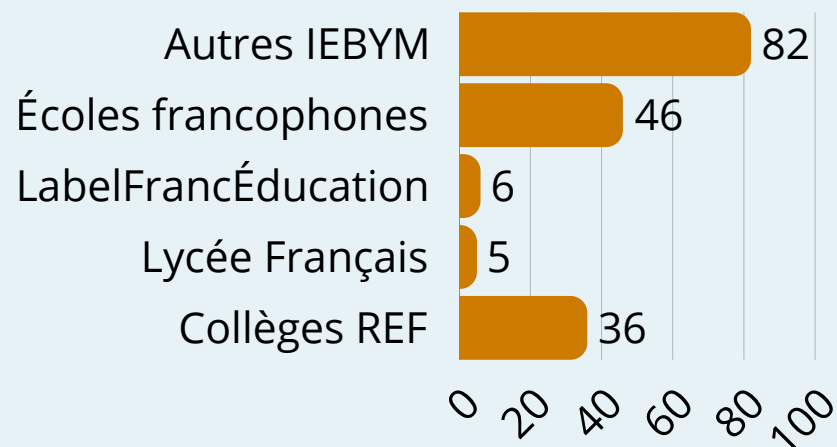


54 382
Apprenants

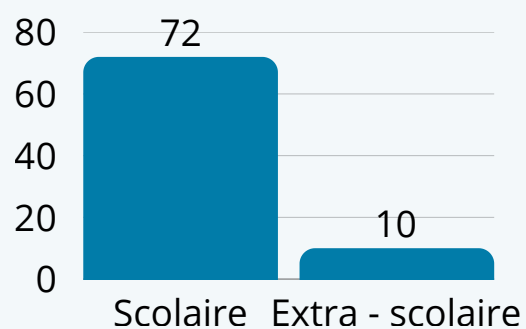


1 712
Apprenants certifiés

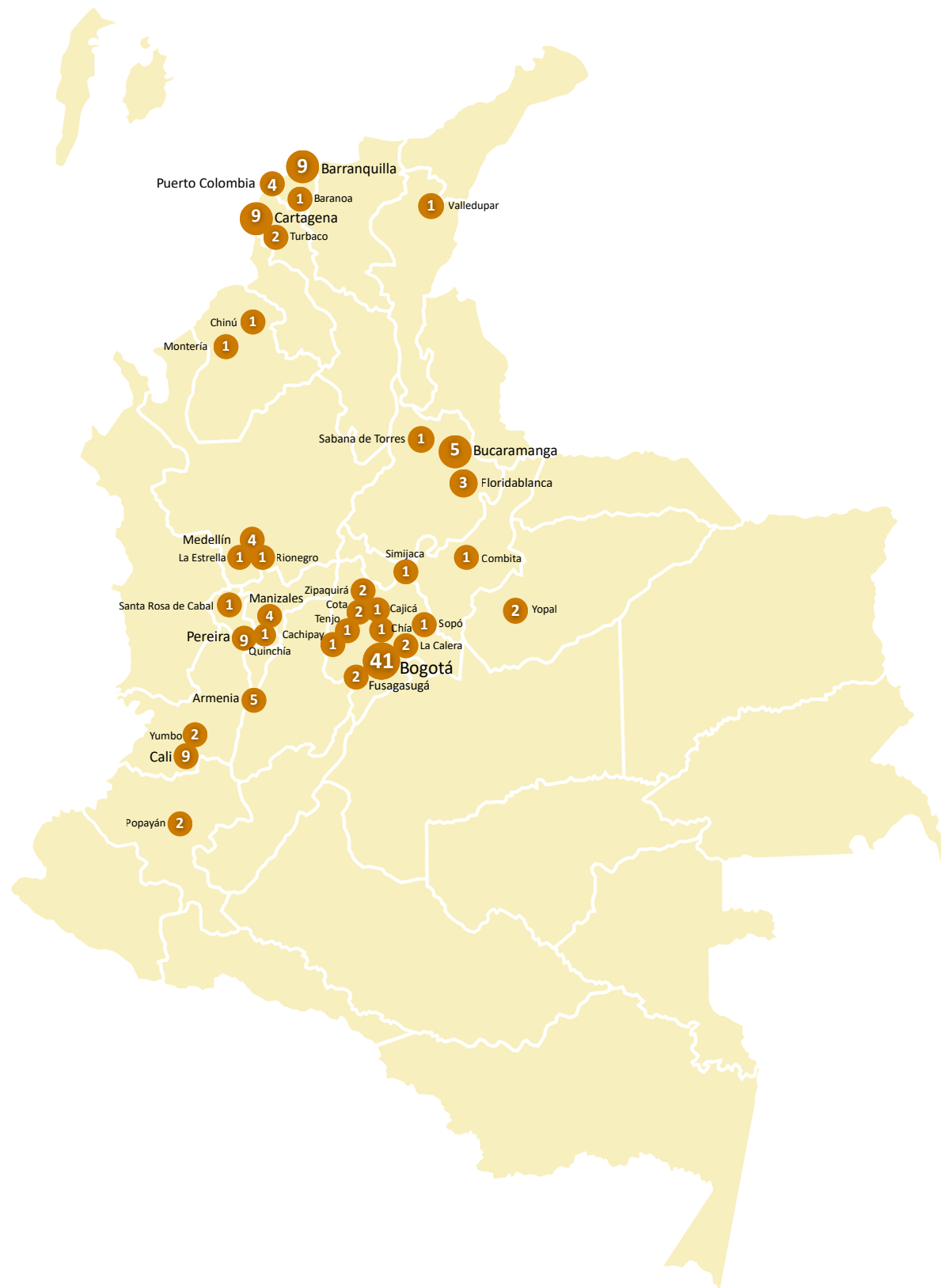
Écosystème multi-réseaux



Curriculum



Établissements d'Éducation Primaire et Secondaire en Colombie (IEByM)



Secteur générateur d'un volume majeur de **certifications** du noyau scolaire-universitaire.



Enjeu : renforcer les passerelles vers la certification et la valorisation **académique/professionnelle**.



FICHE 3 — Enseignement supérieur & centres de langues

Offre d'enseignement supérieur, de français général et d'ouverture vers le monde professionnel

Établissements d'Enseignement Supérieur (IES)

Chiffres clés



30
IES



228
Enseignants



11 909
Apprenants



606
Apprenants
certifiés



Centres de Langues des IES



Chiffres clés



40
IES



97
Enseignants



7 153
Apprenants



72
Apprenants
certifiés

France

AMBASSADE
DE FRANCE
EN COLOMBIE

INSTITUT
FRANÇAIS
Colombie

Liberté
Créativité
Diversité





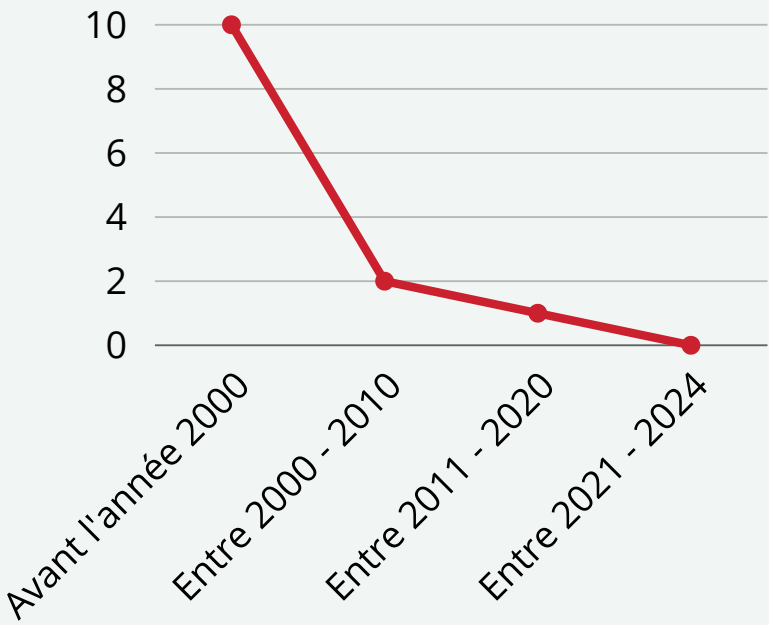
FICHE 4 — Alliances Françaises

Réseau pivot : enseignement, action culturelle, certifications officielles

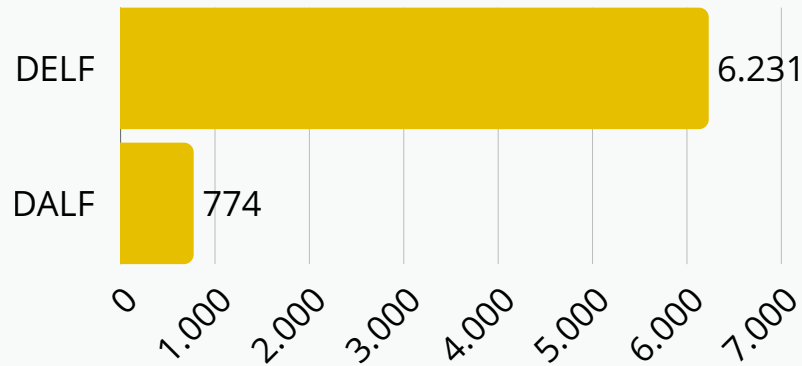
Chiffres clés



Ancienneté (début de diffusion)



Certifications



Alliances Françaises (AF)



Le français comme compétence d'employabilité et de services

Chiffres clés



261

Programmes identifiés
(SIET, filtrage)



170

Apprenants
(base consolidée)



2 300 – 2 900

Hypothèse prudente
d'apprenants (fourchette)



8

Enseignants
(base consolidée)



130 - 160

Hypothèse prudente
d'enseignants (fourchette)

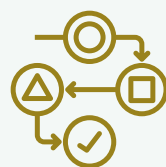
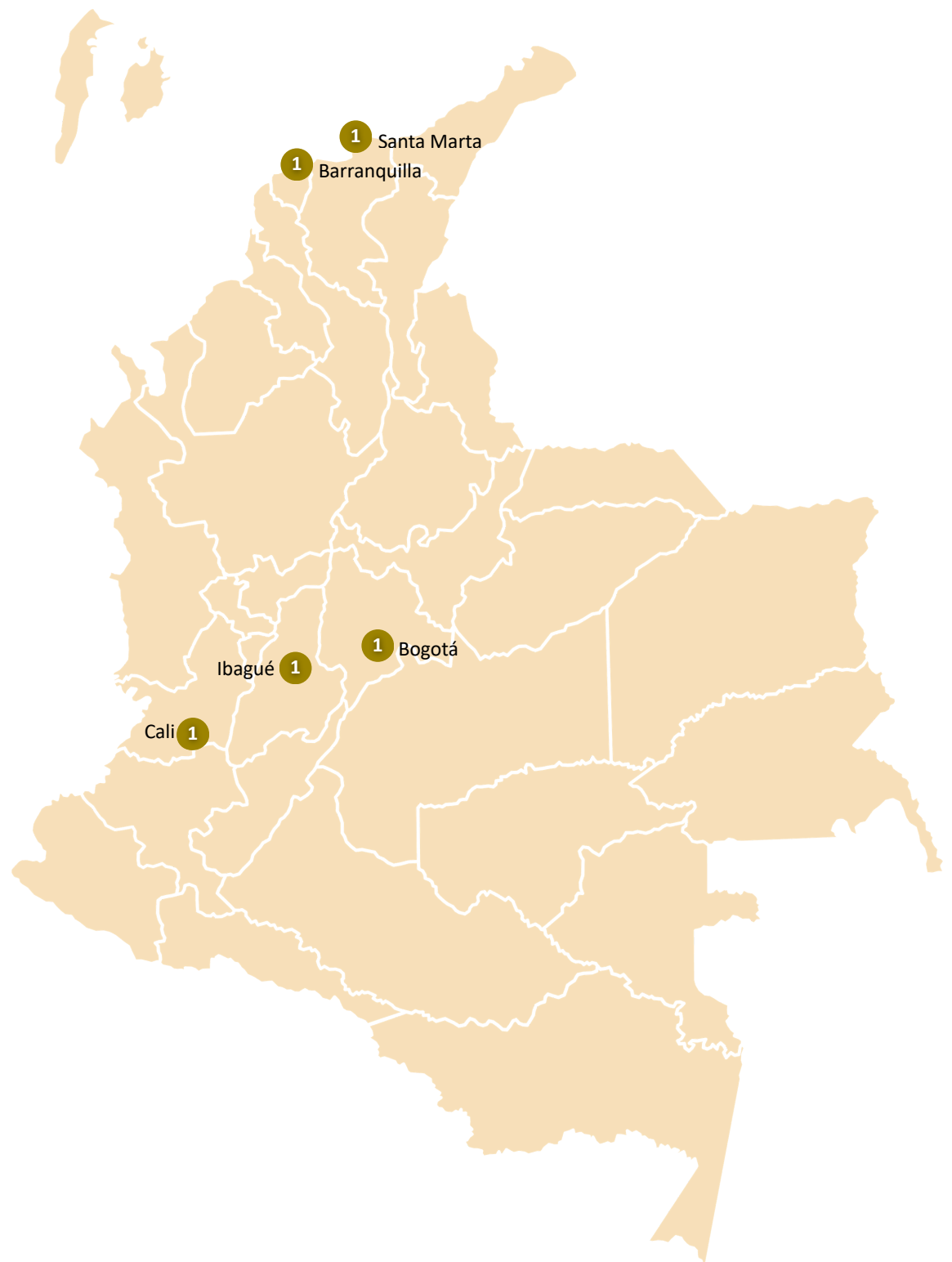


Considérer séparément les données effectivement recueillies et celles qui ont fait l'objet d'une estimation.



Levier stratégique : connecter le français à des parcours professionnalisants.

Institutions pour le Travail et le Développement Humain (ITDH)



Besoin de consolidation méthodologique des effectifs et des résultats.

Portraits : démographie, formation et expérience

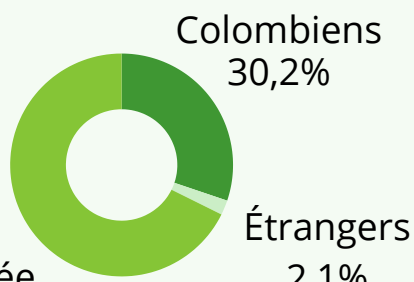
Chiffres clés



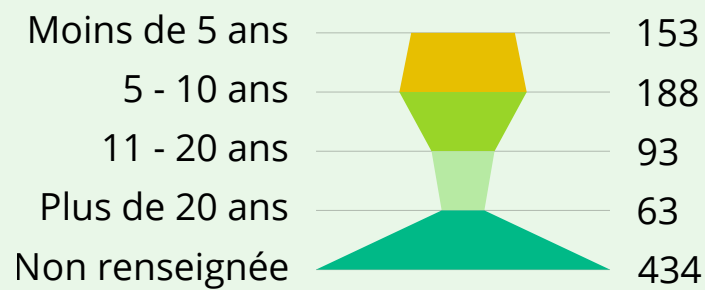
931

Enseignants
(base consolidée)

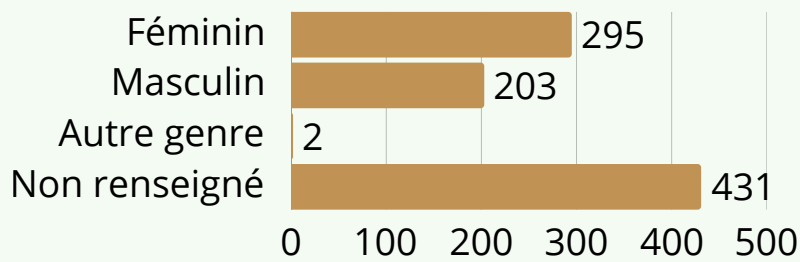
Nationalité



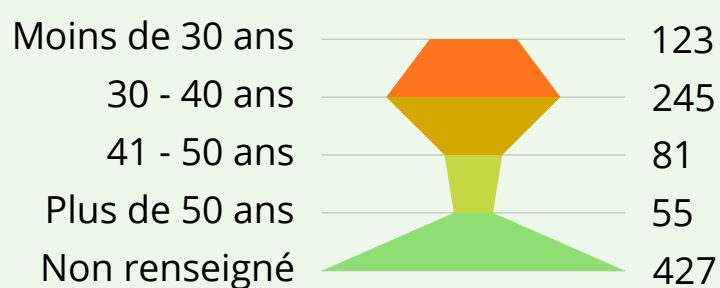
Expérience



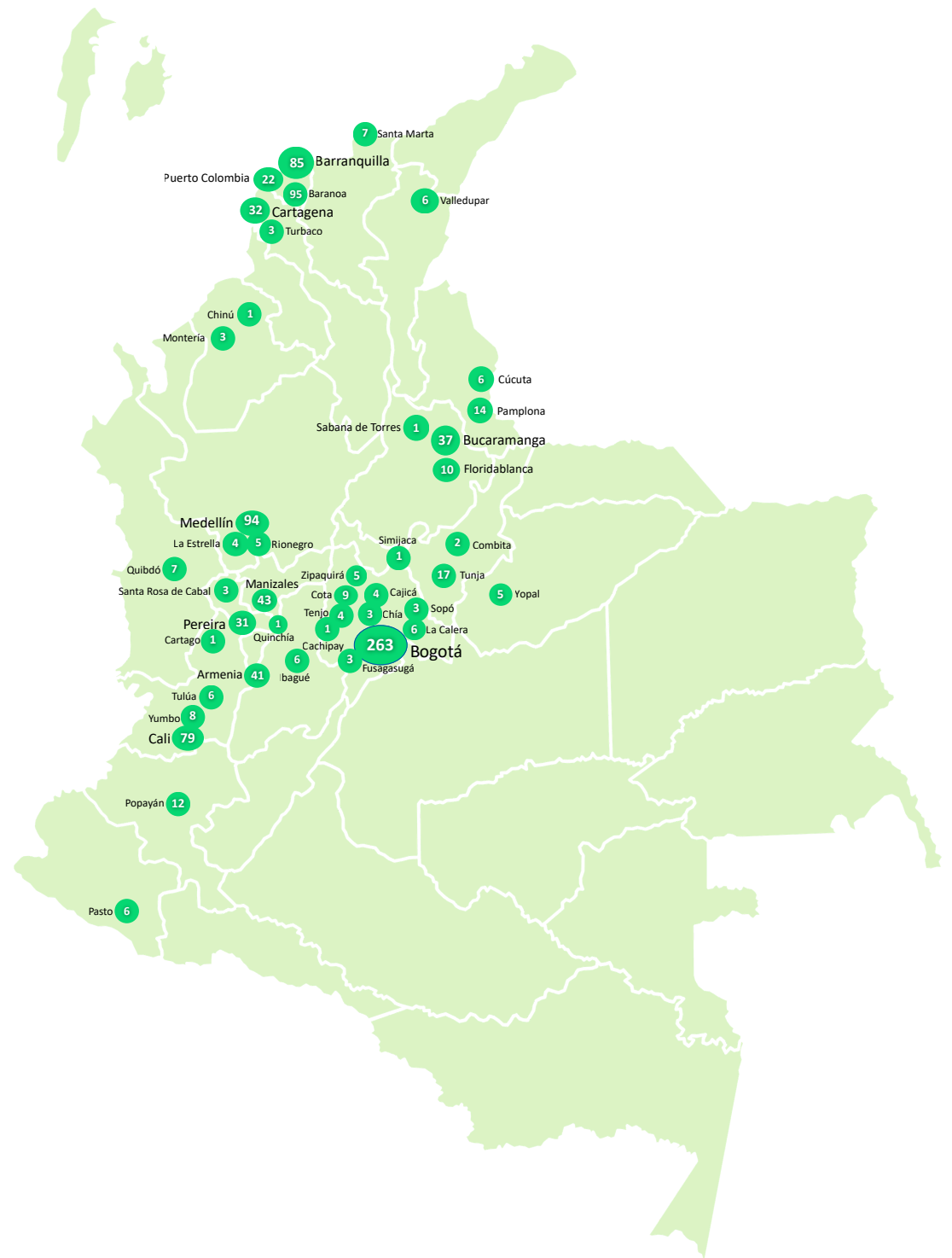
Genre



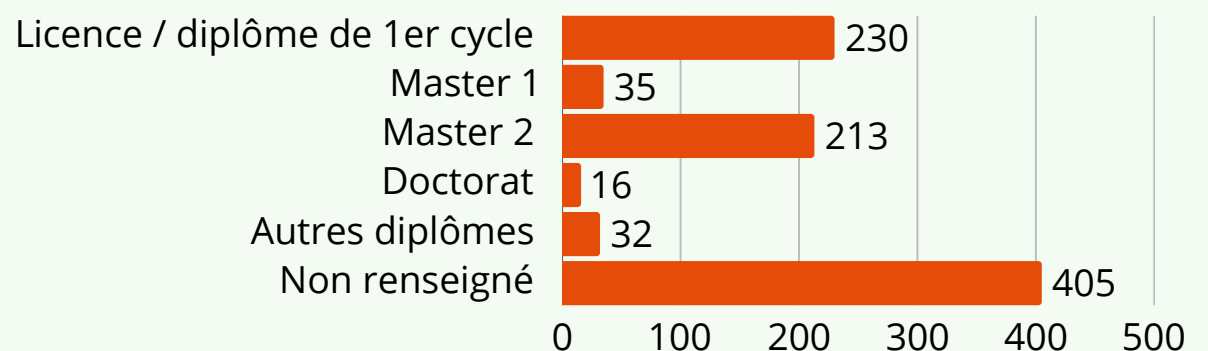
Âge



Enseignants



Niveau de formation



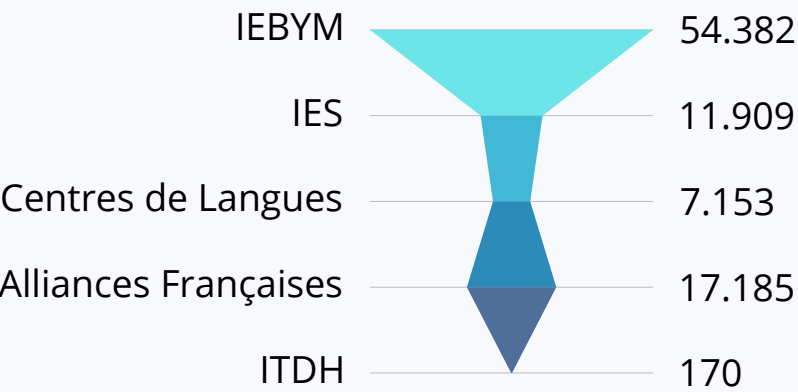


Écosystème structuré, en expansion et territorialement disparate

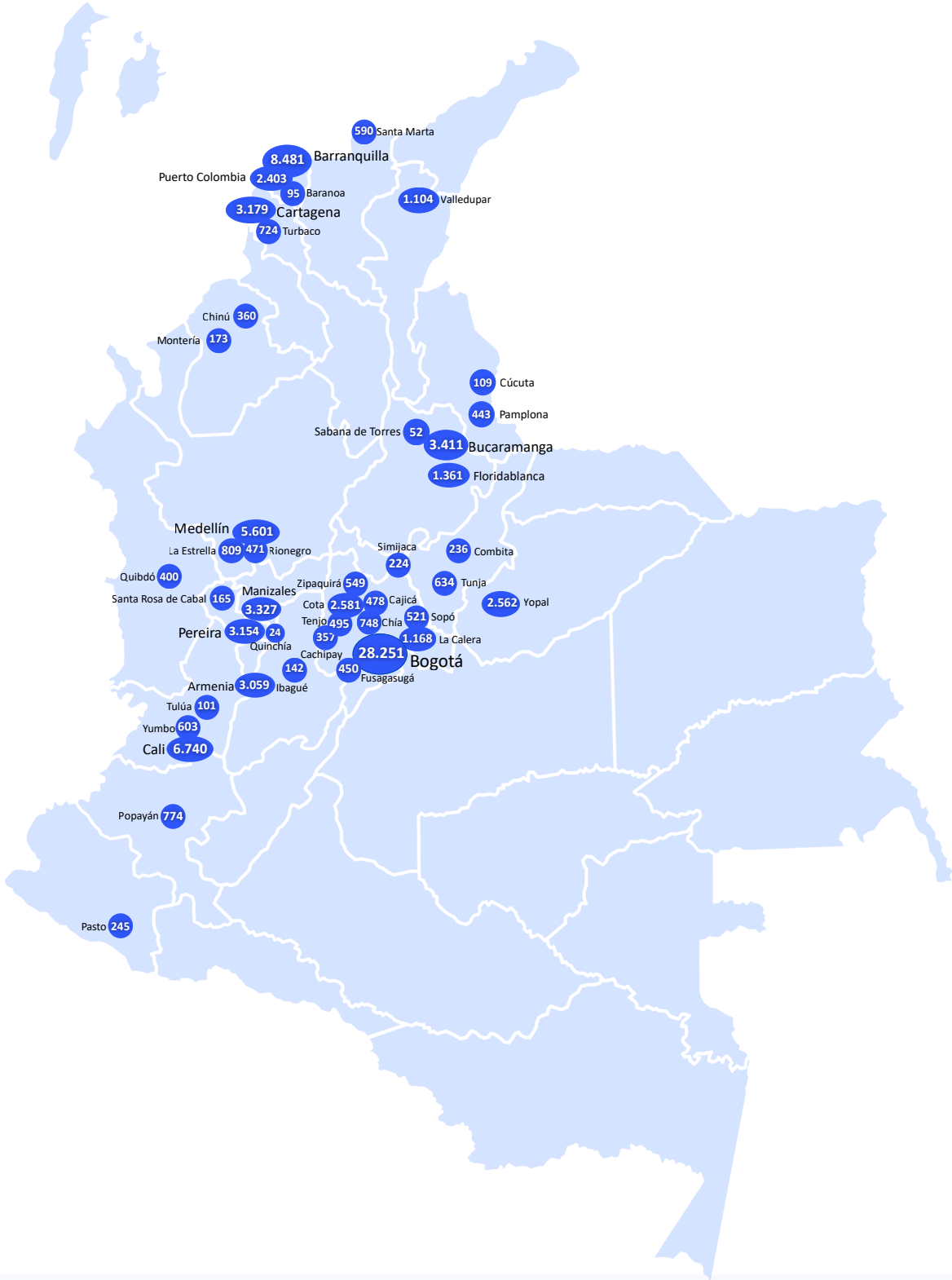
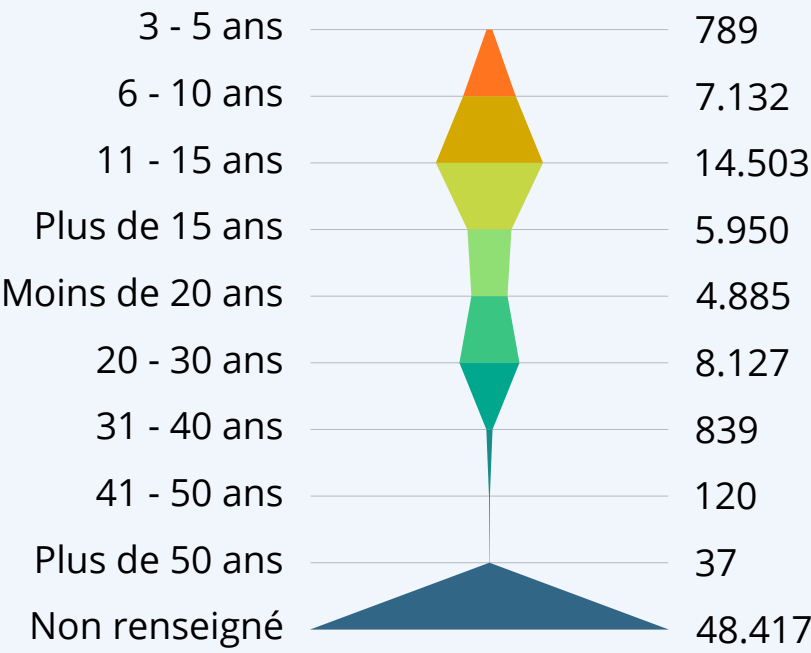
Chiffres clés



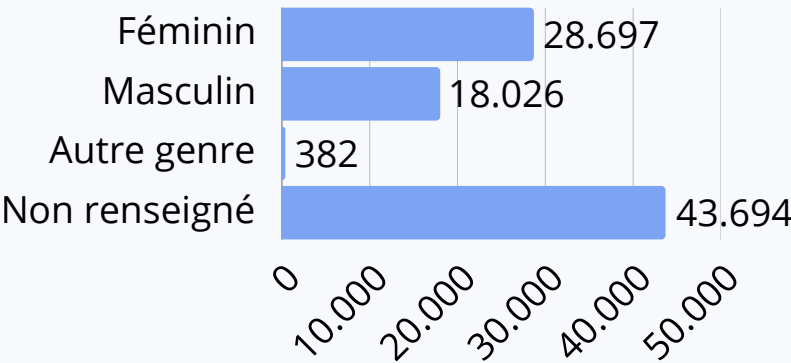
Type d'établissement



Âge

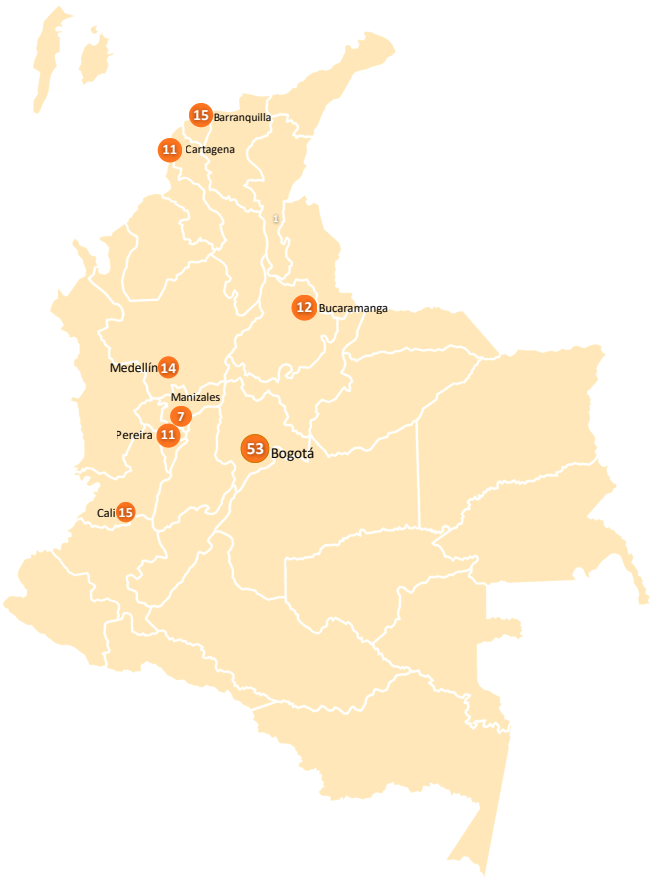


Genre

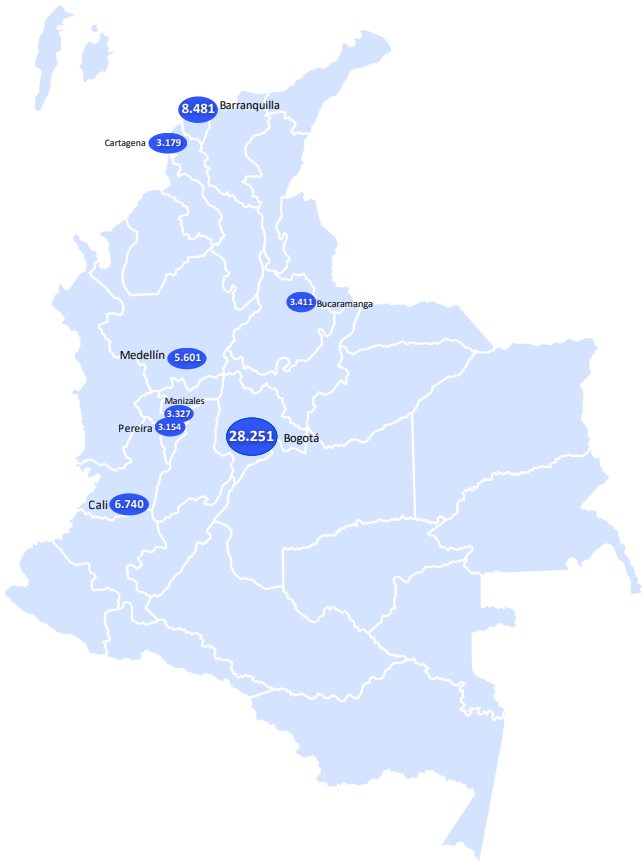
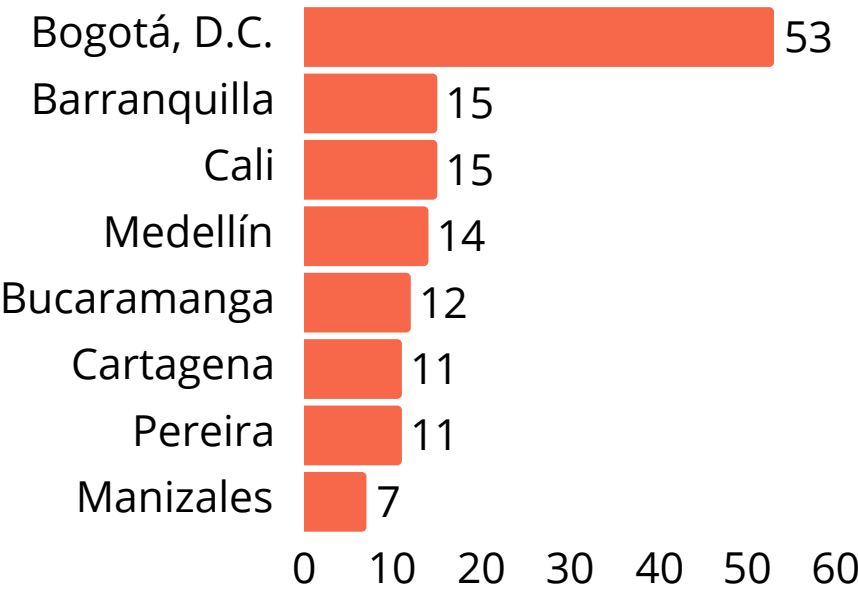


FICHE 8 — Lecture territoriale

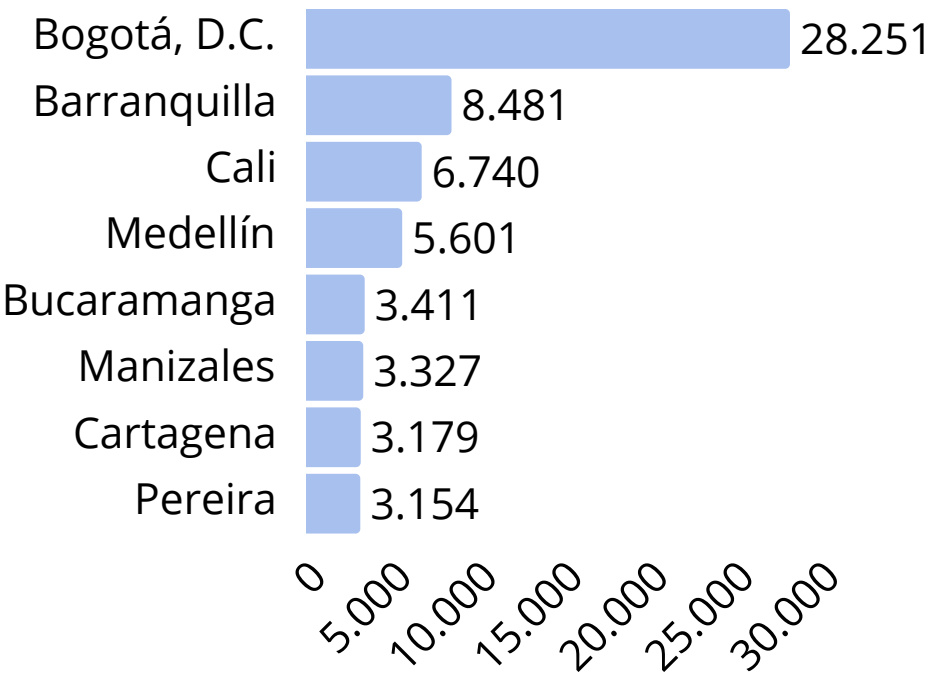
Des pôles structurants et des dynamiques périphériques



Top villes établissements



Top villes apprenants



Implication : stratégie territoriale = consolidation des hubs + programmes d'essaimage.

Certifications, niveaux CECRL, formation des enseignants

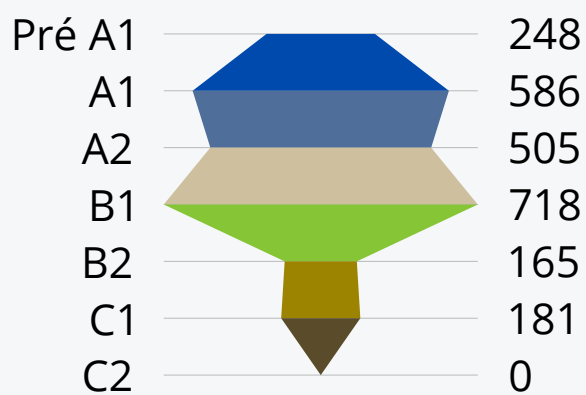
La cartographie 2025 ne mesure pas seulement l'offre : elle documente **la qualité et la validation**.



9 408

Apprenants certifiés selon les établissements

Niveaux CECRL



Différencier clairement les périmètres : noyau (scolaire/universitaire) vs AF.



7 005

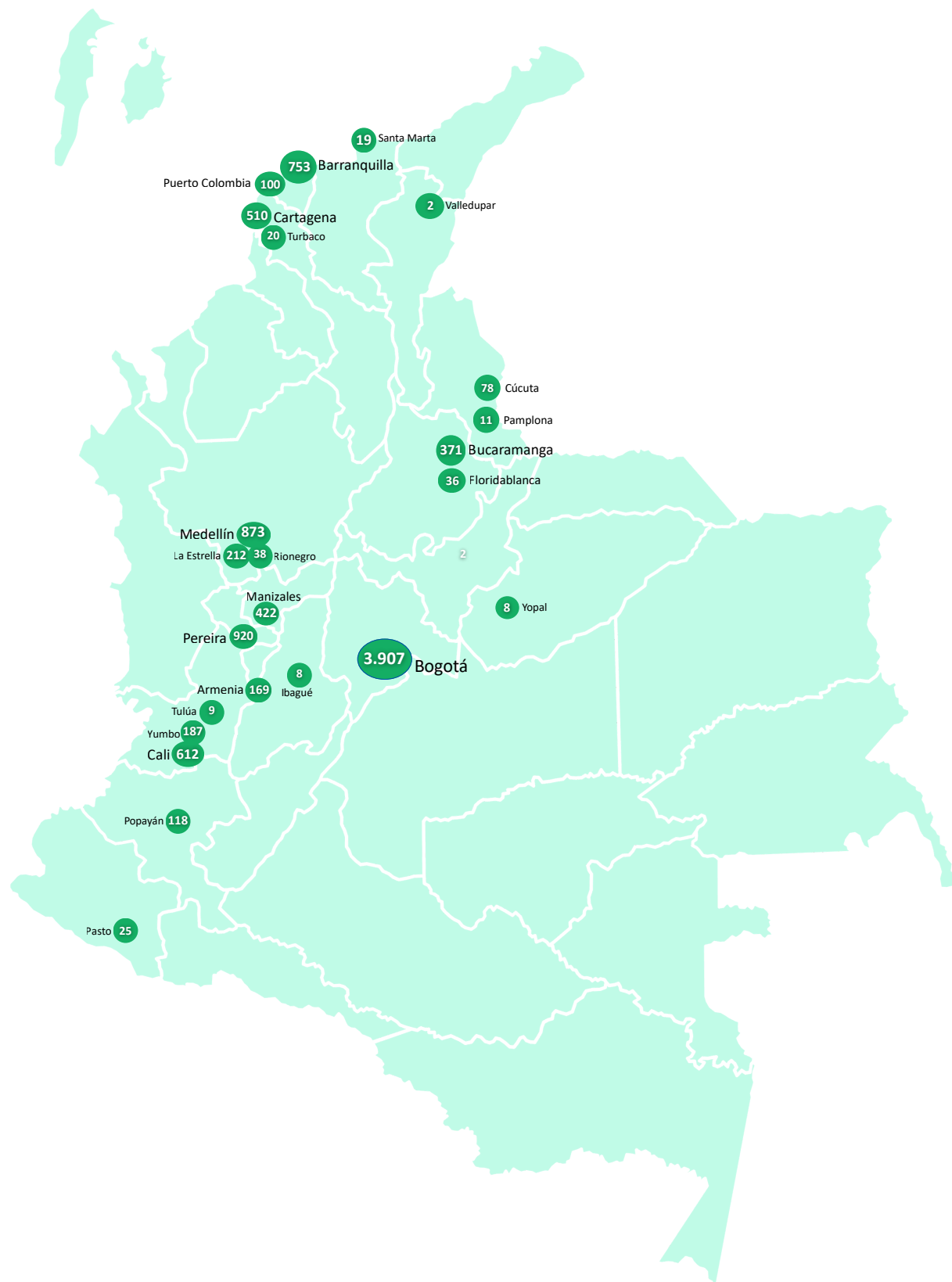
Apprenants certifiés par les Alliances Françaises (DELF/DALF)



Renforcer les passerelles vers la certification (équité territoriale).



Capitaliser sur les données pour piloter la montée en qualité.



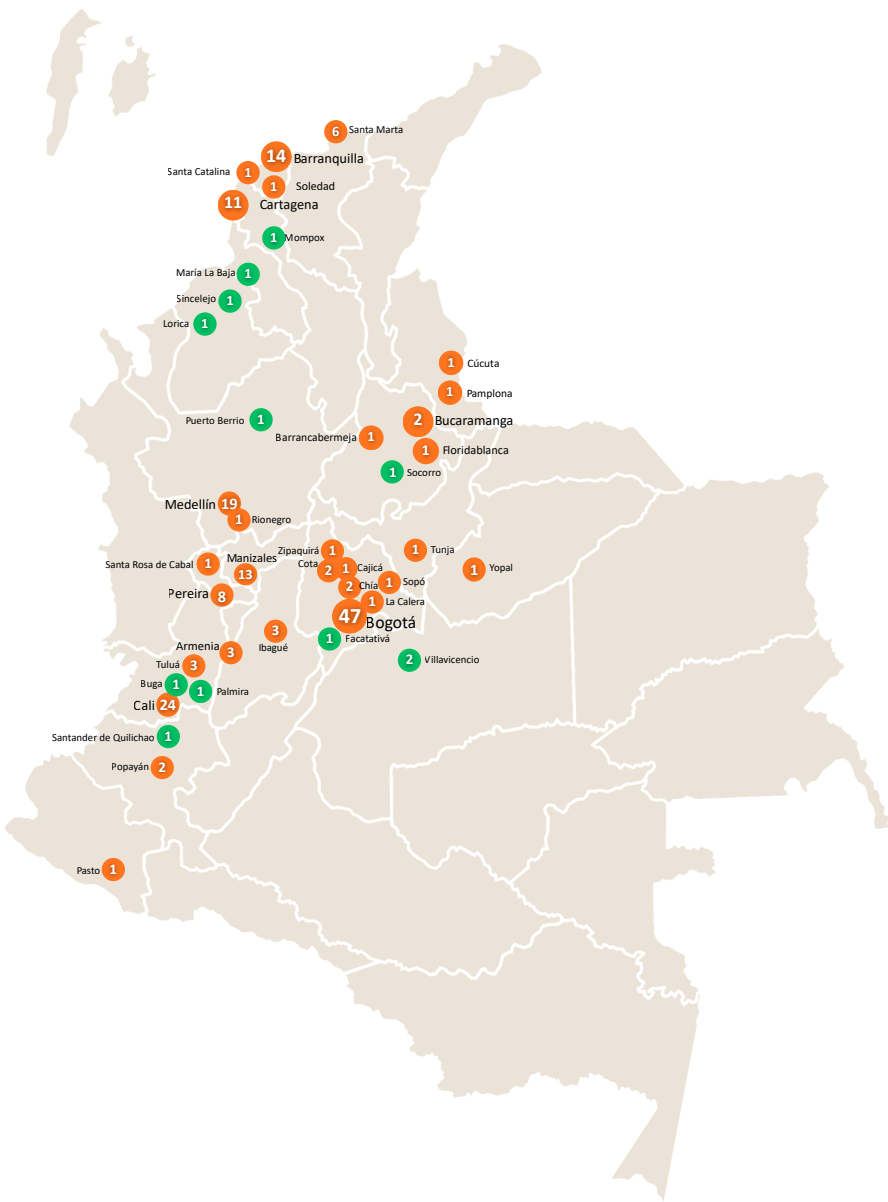


Périmètre statistique comparable, base robuste de suivi avec plus de couverture, plus de précision, plus de variables

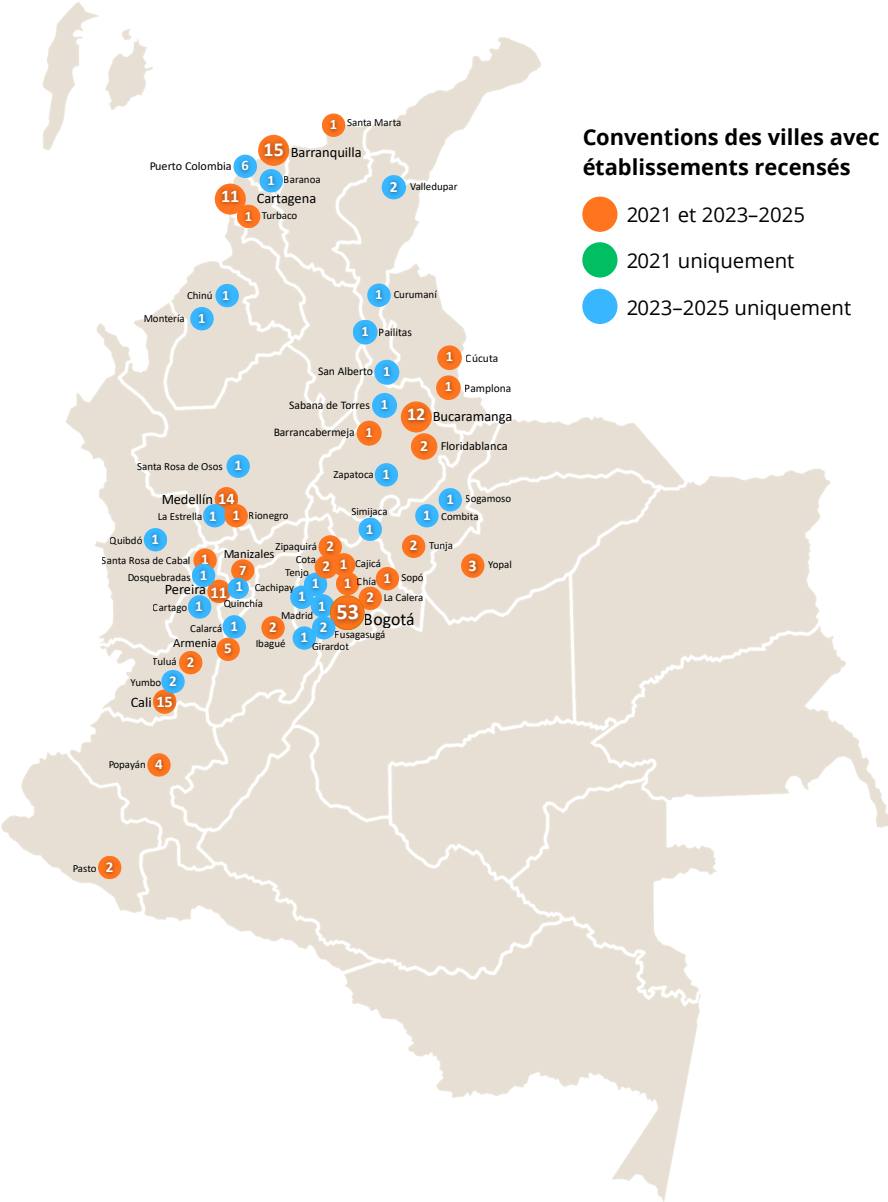
Temporalité	Villes	Établissements	Apprenants	Enseignants	Apprenants certifiés
2021	42	185	72 588	1 050	
2023-2025	55	218	90 799	931	9 408
Évolution	+13	+33	+18 211	-119*	Nouvelle catégorie
Évolution %	30,95 %	17,84 %	25,09 %	11,33 %	Nouvelle catégorie

*La diminution du nombre d'enseignants entre 2021 et 2023-2025 est due à l'absence de données transmises par certains établissements dans le cadre de l'actualisation de la cartographie.

2021



2023-2025



Conventions des villes avec établissements recensés

- 2021 et 2023–2025
- 2021 uniquement
- 2023–2025 uniquement



Base de comparaison robuste 2021–2025.



2025 devient une base de pilotage : comparer, prioriser, objectiver (qualité / équité / parcours).



À ne pas confondre : sous-ensemble de la cartographie totale (AF, AEFE/lycées, Label, ITDH).

Axes d'action pour institutions, réseaux et partenaires publics



Consolidation des données

Harmoniser, documenter, suivre (qualité et comparabilité).



Certification

Augmenter volumes, renforcer les passerelles, réduire les inégalités territoriales.



Formation enseignants

Mutualisation, montée en compétences, dispositifs de qualité.



Parcours & articulation

Scolaire-supérieur-AF-ITDH : orientation, continuité, employabilité.



Numérique / IA

Hybridation, guidance, exigences de qualité et d'éthique.

